

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад №89» НМР РТ  
Протокол №4 от 24.03.2026 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №89» НМР РТ  
М.А.Шаймарданова  
от «27» доу 03 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

**г. Нижнекамск  
2026 год**

<b>п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Аналитическая часть отчёта	4
1.1.	Система управления организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4.	Востребованность выпускников	9
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Оценка материально-технической базы	14
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	17
3.	Заключение	19
4.	Перспективы развития детского сада	20

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №89» НМР РТ
<b>Дата открытия</b>	30.08. 2006
<b>Юридический и фактический адрес:</b>	423579, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д.18
<b>Телефон, факс</b>	8(8555)39-48-29
<b>Режим работы</b>	12-ти часовой, понедельник – пятница: с 6.00 – 18.00
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:Dou89.Nk@tatar.ru">Dou89.Nk@tatar.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou89">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou89</a>
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района в лице Управления дошкольного образования
<b>Лицензия</b>	№4383 от 28.03. 2013
<b>Руководитель</b>	Шаймарданова М.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Общая площадь** здания 1819 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 621,6 кв. м.

**Направление работы:** нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В детском саду функционируют 6 групп, которые в 2025 году посещали 104 детей. Из них 5 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 6.00 до 18.00), где воспитывалось 99 детей, а одна группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 8.00 до 11.00) , состоящая из 5 детей.

### Сведения о количестве воспитанников в группах

Название группы	Возрастная категория	Количество детей
Вторая группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	20
Младшая группа №4	от 3 до 4 лет	21
Средняя группа №5	от 4 до 5 лет	21
Старшая группа №2	от 5 до 6 лет	24
Подготовительная к школе группа №3	от 6 до 7 лет	13
Группа кратковременного пребывания №6	от 1 до 2 лет	5
<b>Итого:</b>		104

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

### 1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273, с изменениями от 04 августа 2023 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между ДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- профсоюзный комитет ДОУ.

#### Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; -без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; -определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;

	<p>-планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>-организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</p> <p>-издает приказы о зачислении воспитанников;</p> <p>-организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; организует работу по повышению квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ, рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники</p>

безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников, производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.
---

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **1. 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г., ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие воспитанников, педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и инструктора по физической культуре.

Результаты:

- утверждена и введена в действие с 01.09.2023 основная образовательная программа (ООП ДО), приведенная в соответствие с федеральными стандартами (ФОП ДО);
- актуализирован график повышения квалификации сотрудников с упором на изучение методик внедрения ФОП ДО;
- организовано информирование родителей по вопросам изменений в образовательном процессе.

### **1. 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательного процесса направлено на формирование личности ребенка на фундаменте общероссийских культурных и нравственных ценностей. Организационная модель деятельности базируется на строгом соблюдении режима и сетки занятий, соответствующих актуальным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Образовательная нагрузка дозирована и реализуется через систему перспективного и календарного планирования.

На основании годового плана МБДОУ № 89 проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №89» НМР РТ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка

- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### Сравнительный анализ усвоения образовательной программы

Образовательные области	2023 год	2024 год	2025 год
Социально – коммуникативное развитие	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>
Познавательное развитие	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>
Речевое развитие	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>
Художественно – эстетическое развитие	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>
Физическое развитие	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>
% качества освоения образовательной программой ДОУ	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов освоения программы выявил снижение качественных показателей почти по всем образовательным областям в сравнении с прошлым годом. Для повышения эффективности образовательного процесса в план на будущий год внесены дополнительные педагогические и методические мероприятия по работе с данными разделами.

- **Перспектива:** Установить усиленный контроль за деятельностью педагогов в рамках образовательной области «Речевое развитие».
- Включить в годовой план проведение тематического педагогического совета и обучающего семинара-практикума.
- Обеспечить активное взаимодействие с родительской общественностью для совместного решения выявленных проблем.

#### Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Помещение
1.	«Мукасолка»	Глинина Алина Флюровна	25	Кабинет ИЗО-деятельности
2.	«К школе готов»	Новикова Мария	26	Кабинет

		Сергеевна		педагога-психолога
3.	«Раз словечко, два словечко»	Привалова Галина Геннадьевна	5	Кабинет педагога-психолога
4.	Английский язык	Ковалева Юлия Александровна	22	Кабинет педагога-психолога
5.	Адаптационная группа	Кузнецова Любмила Борисовна	5	Группа №6

Педагоги ведут качественную подготовку к занятиям. Детально продумывают использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях, тематических выставках и родительских собраниях в ДОУ.

Год	Количество дополнительных услуг в ДОУ	Количество детей, получающих доп. услуги
<b>2023</b>	<b>6</b>	<b>135</b>
<b>2024</b>	<b>4</b>	<b>82</b>
<b>2025</b>	<b>5</b>	<b>83</b>

#### **1. 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2025 году МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ выпустил в школу 21 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Образовательные организации	Количество выпускников
СОШ № 9	1
СОШ № 11	4
СОШ № 12	3
СОШ № 31	1
СОШ № 2	1
СОШ № 36	1
Гимназия № 1	6
Гимназия № 22	2
СОШ с.Сухарево	2
<b>Всего</b>	<b>21</b>

#### **1. 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Сведения о педагогах

<b>Количество педагогов:</b>	11
<b>Образовательный уровень:</b>	Высшее – 6 (54,54%) Среднее специальное педагогическое – 5 (45,45%)
<b>Квалификационный уровень:</b>	Высшая категория – 5 (45,45%) I квалификационная категория – 3 (27,27%) СЗД – 0 (0%) Не аттестовано 3 (27,27 %)
<b>По стажу:</b>	До 5 лет – 2 (18,18 %) 5 – 10 лет – 2 (18,18 %) 10 – 15 лет – 1 (9,09 %) 15 – 20 лет – 2 (18,18 %) 20 и более – 4 (36,36 %)

### Курсы повышения квалификации

В 2025 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста, должность	Образовательное учреждение/ Дата курсов	Тема курсов повышения квалификации
1.	Абдувахидова А.Р., воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» 16.02.2026- 27.02.2026	«Совершенствование методической компетентности педагогов по воспитанию патриотичной и социально активной личности дошкольника в современных условиях»
2.	Горшкова Л.С., воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» 16.02.2026- 27.02.2026	«Совершенствование методической компетентности педагогов по воспитанию патриотичной и социально активной личности дошкольника в современных условиях»
3.	Сарварова Л.Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 02.02.2026-14.02.2026	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области планирования и реализации воспитательно – образовательной деятельности в ДОО»

Педагоги регулярно повышают квалификацию, активно участвуют в работе методических объединений и обмениваются опытом с коллегами. Непрерывное

саморазвитие и участие в конференциях, семинарах и конкурсах позволяют внедрять лучшие практики, что напрямую повышает качество воспитания и обучения дошкольников.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

### Всероссийский уровень

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» в рамках реализации проектов детской химической лаборатории «Нахимичим»	Абдувахидова А.Р.	Диплом II степени
2.	Конкурс детского и юношеского творчества «Флаг России – наша гордость»	Новикова М.С.	Диплом I степени
3.	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Подарочки для Мамочки»	Горшкова Л.С.	Диплом II степени
4.	Конкурс «Космический корабль на старте» ко всемирному дню авиации	Горшкова Л.С.	Диплом II степени
5.	Конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании»	Ковалева Ю.А.	Диплом III степени
6.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Тропинками родного края: образовательные практики»	Горшкова Л.С.	Диплом I степени
7.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог и семья: стратегии эффективного взаимодействия»	Горшкова Л.С.	Диплом II степени
8.	Ассоциация развития местного самоуправления	Ковалева Ю.А.	Диплом соискателя

### Республиканский уровень

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»	Абдувахидова А.Р.	Диплом III степени
2.	Экологический конкурс «Экокультура» в номинации «Методическая копилка»	Ковалева Ю.А.	Диплом I степени
3.	Конкурс творческих работ «Навстречу звездам»	Горшкова Л.С.	Диплом I степени
4.	Педагогический конкурс "Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования в рамках Года семьи и Года научно-технологического развития"	Ковалева Ю.А.	Диплом I степени
5.	Секция республиканского совещания работников дошкольного образования Республики Татарстан «дошкольное образование: современные подходы к	Ковалева Ю.А.	Благодарственное письмо

	воспитанию»		
6.	Профессиональный конкурс для педагогов «Космос вчера, сегодня, завтра»	Новикова М.С.	Диплом II степени
7.	Научно – образовательная конференция «Знание, память, слежение»	Ковалева Ю.А.	Диплом участника

### Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Региональный этап всероссийского смотра – конкурса видеороликов «Молодость 21- Победителям»	Ковалева Ю.А., Королева С.М.	Благодарственное письмо
2.	Творческий конкурс «Поэзия родного языка»	Сарварова Л.Г.	Диплом III степени
3.	VII региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	Королева С.М.	диплом 3 степени
4.	Семинар – практикум «Традиции и инновации в патриотическом воспитании дошкольников в условиях реализации ФОП ОП»	Ковалева Ю.А. Горшкова Л.С. Абдувахидова А.Р.	сертификат участника

### Зональный, муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Сарварова Л.Г.	Диплом I степени
2.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	Королева С.М.	Диплом II степени
3.	Конкурс поделок «Экознания»	Абдувахидова А.Р.	Диплом Победителя
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025»	Новикова М.С.	сертификат участника
5.	Зональный конкурс «Вехи победы» «Мой педагогический проект»	Новикова М.С.	Диплом III степени
6.	Конкурс «Строками мужества»	Сарварова Л.Г.	Диплом II степени
7.	Конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии»	Кудряшова С.Н.	диплом I степени
8.	Конкурс чтецов «Яттан сойлэ Тукай»	Сарварова Л.Г.	диплом финалиста

### Смотр-конкурсы в ДОУ

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Смотр – конкурс «Лучшее многофункциональное пособие (игра) для развития речи дошкольников».	9 педагогов	Дипломы I, II, III степени
2.	Смотр – конкурс «Центр по нравственно-	5 педагогов	Дипломы I, II,

**Вывод:** участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

### **Методическая работа**

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом. На базе нашего ДОУ в течении года были проведены такие мероприятия как:

1. 12 февраля 2025 года в нашем ДОУ состоялся зональный финал военно-спортивной игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных учреждений. В игре приняли участие 60 детей (40 мальчиков, 20 девочек). Детские сады № 8, 23, 24, 28, 58, 61, 87, 89, 93 г. Нижнекамска и 1 команда из г. Мамадыш.

2. 4 августа на базе ДОУ были организованы мероприятия для участия в телемарафоне «Нижнекамск - мы вместе»: акция «Ладошки победы», летняя военно – спортивная игра «Зарница», заседание в патриотическом клубе «Наследники Победы».

3. ВФСК ГТО. 15 октября 2025 года состоялось тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Нижнекамска на базе СК «Батыр». В мероприятии по выполнению нормативов ГТО принимали участие дошколята 6-8 лет (1 ступень) из 20 детских садов. В финал прошли воспитанники 16-ти детских садов: № 75, 22, 88, 58, 93, 39, 14, 87, 23, 42, 73, 96, 3, 83, 28, 89. Всего 64 участника (32 мальчика, 32 девочки)

Педагогическая практика. В течение 2025 учебного года была организована практика для студентов Нижнекамского педагогического колледжа.

### **1. 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а

также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен двумя ноутбуками, брошюратором, принтером с цветной печатью, устройством для ламинирования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеются ноутбуки, 2 проектора и 2 экрана на 4 дошкольные группы. 1 проектор и интерактивная доска в кабинете изучения языков.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

#### **Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

### **1. 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Оборудованы помещения:

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
1	Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 4 дошкольные	1 этаж  2 этаж
2	кабинет по обучению татарскому и русскому языкам	1 этаж
3	музыкальный зал	2 этаж
4	физкультурный зал	1 этаж
5	медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет	1 этаж

	- изолятор	
6	Методический кабинет	1 этаж
7	Бухгалтерия	1 этаж
8	Кабинет заведующего	1 этаж
9	Кабинет по изобразительной деятельности	1 этаж
10	Кабинет по обучению правилам безопасного поведения	1 этаж
11	Патриотический клуб «Наследники победы»	1 этаж
12	Бассейн	1 этаж
13	Кабинет М. Монтессори	1 этаж
14	Галокамера	1 этаж
15	Ингаляторий, фитобар	1 этаж

С 2023 года работает патриотический клуб «Наследники Победы».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание оборудовано пожарно – охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №89 выполняется согласно локальным нормативно – правовым документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С воспитанниками детского сада проводятся объектовые тренировки, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

#### **Вывод:**

В детском саду предметно – пространственная развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Материально – техническое состояние и территория соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в ДОУ, правилами пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Хорошо организована хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

### **1. 8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ имеется утвержденное положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
кратковременное пребывание (3–5 часов)		4 (3,8%)
8–12-часового пребывания		104 (96,2%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72,7%)
с высшей		5 (45,3%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9 %)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	100 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,45
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Несмотря на неполную укомплектованность штата, действующий коллектив

состоит из высококвалифицированных специалистов. Регулярное повышение квалификации педагогов позволяет поддерживать достойный уровень образования и достигать хороших результатов в работе с детьми.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

#### **4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО**

Задачи развития ДОО на 2026 год:

1. Повышение рейтинга ДОО среди дошкольных учреждений города и населения, повышая качество образовательных услуг;
2. Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
3. Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;
4. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения;
5. Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в грантовом движении;
6. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
7. Совместное обеспечение комфортного нравственно-психологического климата и укрепление коллективного духа.

Заведующий

М.А. Шаймарданова